

Diseminare

Stagiu de formare națională pentru profesorii de limba franceză

INTEGRER L' APPROCHE
ACTIONNELLE DANS SON
ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS, 4-7
octombrie 2021

INTEGRAREA ABORDĂRII
ACȚIONALE ÎN PREDAREA LIMBII
FRANCEZE , 4-7 octombrie 2021

Prof. participant : Ștefănescu Mădălina Vanda

Clubul Național "Mihai Viteazul" - Cluj

Informații generale despre stagiul de formare națională

- ▶ În temeiul prevederilor Memorandumului de Parteneriat privind cooperarea în domeniul educației în cadrul strategic al Francofoniei –2015–2022 și în cadrul activităților de formare organizate în programul „Usage et rayonnement du français” al Organizației Internaționale a Francofoniei(OIF), Centrul Regional pentru Europa Centrală și Orientală (CREFECO) în colaborare cu Ministerul Educației din România, în perioada 4–7 octombrie 2022, în format online, pe platforma Zoom, a organizat și desfășurat cursul de formare națională „Intégrer l’approche actionnelle dans son enseignement du français”, cu durata de 12 ore. La acest curs, am participat în calitate de cursant, alături de colegii mei, profesori de franceză din partea de sud a României.

Formatorii stagiului de formare

- ▶ PIERRE –YVES ROUX–France Education International
- ▶ Prof.Constantin Giosu, Colegiul Național A.T. Laurian, Botoșani

Obiectivele stagiului

- ▶ Consolidarea competențelor pedagogice ale profesorilor de limba franceză, prin integrarea abordării acționale în activitatea de predare-învățare- evaluare;
- ▶ Îmbunătățirea actului educațional prin utilizarea unor activități didactice creative în timpul orelor de limba franceză;
- ▶ Perfecționarea metodelor și tehnicilor de predare ale limbii franceze din perspectivă acțională;
- ▶ Împărtășirea experiențelor de predare a limbii franceze, a modalităților de evaluare a competențelor de exprimare orală și scrisă;
- ▶ Cunoașterea unor practici didactice moderne centrate pe elev;
- ▶ Abordarea interculturalității la orele de limba franceză.

Conținuturile formării

- ▶ **Ziua 1**
- ▶ Prezentarea formatorilor și a participanților;
- ▶ Discursul doamnei inspector de limbi moderne din cadrul Ministerului Educației din România, Manuela-Delia Anghel;
- ▶ Prezentarea programului formării, prezentarea exigențelor CREFECO în ceea ce privește desfășurarea acestui stagiu de formare;
- ▶ Identificarea metodologiei utilizate de noi, ca profesori de limba franceză (metodologia fiind independentă de metoda și manualul utilizate);
- ▶ Scurt istoric al celor mai recente abordări în didactica limbilor străine (Metoda Alge, Metoda Mauger, SGAV, metoda comunicativă și abordarea acțională);
- ▶ Principalele contribuții ale Cadrului European Comun de Referință pentru limbi străine;
- ▶ Unitatea didactică : de la activitate la sarcina acțională și de la sarcină la proiect;
- ▶ Atelier 1: crearea de activități aparținând medierii lingvistice, diversificând obiectivele;
- ▶ Prezentarea de către colegi a activităților create;
- ▶ Exemple de activități de mediere lingvistică , oferite de formator;
- ▶ Atelier 2 : Identificarea punctelor comune între CECRL și programa școlară pentru studierea limbii franceze.

Conținuturile formării

- ▶ **Ziua 2**
- ▶ Prezentarea de către cursanți a unui rezumat al activităților desfășurate în prima zi de formare;
- ▶ Prezentarea concluziilor la care au ajuns cursanții în urma lucrului pe grupe , în cadrul Atelierului 2 din ziua de 4 octombrie;
- ▶ Prezentarea principiilor pedagogice pentru o abordare acțională la orele de limba franceză, ca limbă străină;
- ▶ Exploatarea unui document autentic scris :
 1. De la înțelegere la exprimare;
 2. De la activitate la proiect disciplinar
- ▶ Prezentarea unei rețete de bucătărie și a competențelor necesare pentru realizarea de către elevi a acestei sarcini de lucru;
- ▶ Atelier : Activități de exploatare pedagogică a unei rețete de bucătărie ;
- ▶ Sugestii de activități de exploatare a unui document autentic, oferite de domnul formator Pierre_Yves Roux;
- ▶ Etapele parcurse de la înțelegerea unui document scris / oral până la exprimarea scrisă și orală;
- ▶ Prezentarea unui document PPT de către domnul formator , Constantin Giosu, cu activitate de abordare acțională;
- ▶ Prezentarea unor exemple de activități – proiect;
- ▶ Activități închise/ activități deschise.

Conținuturile formării

- ▶ **Ziua 3**
- ▶ Prezentarea de către cursanți, în rezumat, a activităților desfășurate în a doua zi de formare;
- ▶ Unitatea didactică- de la competență la obiectiv tematic;
- ▶ Atelier 1 – Crearea de activități pe una din două teme date (Se présenter , Les vêtements), identificând o sarcină, activitățile și proiectul final;
- ▶ – Prezentarea de către colegi a activităților create;
- ▶ Sugestii de activități oferite de domnul formator Pierre-Yves Roux, pe tema propusă nouă spre reflecție;
- ▶ Tematici gramaticale;
- ▶ Atelier 1 – Crearea de către cursanți de activități având ca temă : „A se situa în spațiu” (Se situer dans l’espace) și utilizarea prepozițiilor de loc;
- ▶ Prezentarea de către colegi a activităților create;
- ▶ Activități creative și activități ludice;
- ▶ Atelier 2 – Plecând de la un document video , identificarea stilului de predare tradițional și a stilului de predare modern al unui profesor;
- ▶ Prezentarea de către colegi a punctelor lor de vedere;
- ▶ Tipurile de evaluare- abordarea formativă / sumativă;
- ▶ Abordarea interculturalității la ora de limba franceză;
- ▶ Reguli legate de diseminarea stagiului de formare
- ▶ Impresii ale profesorilor participanți la stagiul de formare despre parcurgerea acestuia .

Impresii legate de stagiul de formare

- ▶ Stagiul de formare „Integrarea abordării acționale în predarea limbii franceze” a fost interesant, util, dinamic, captivant, a oferit numeroase soluții de abordare a conținuturilor din perspectivă acțională, răspunzând nevoilor individuale ale elevilor, necesității de dezvoltare profesională a profesorilor de limba franceză. Cei doi formatori au prezentat noțiuni teoretice, printr-o abordare activă și reflexivă și ne-au propus ateliere de lucru pe grupe, punând accent pe comunicare, pe spiritul de echipă și pe utilizarea experienței didactice a fiecărui cursant. Exemplele de activități prezentate de formatori pe care le putem utiliza la ora de limba franceză permit elevilor să interacționeze ludic, să învețe franceza cu plăcere, să fie creativi, motivați în procesul de învățare a unei limbi străine și să-și dezvolte autonomia. Formatorii au fost mereu deschiși, oferind sfaturi și sugestii utile la intervențiile pe care le-am avut pe parcursul desfășurării stagiului.

Concluzii

- ▶ Participarea la acest stagiu de formare națională a răspuns nevoilor mele de formare continuă, oferind piste pedagogice multiple pentru dinamizarea orelor de limba franceză.
- ▶ A contribuit la fixarea unor noțiuni teoretice , la îmbogățirea cunoștințelor în ceea ce privește abordarea acțională, interculturalitatea și medierea lingvistică.
- ▶ A facilitat un schimb de experiență cu colegi din alte județe ale României, în cadrul atelierelor și a momentelor comune de reflecție.